

PROFESOR/A: Natalia Albornoz R.	CURSO: 2ª
NOMBRE ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	MES: JUNIO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
 OA3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.
 OA 6: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.
 OA 8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares.
 OA 14: Escriben oraciones completas para transmitir un mensaje.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
01 al 07 de junio	VACACIONES PRIMER TRIMESTRE				
08 al 11 de junio	Unidad 4: Mi familia, mi tesoro.	Hora de leer una receta. Palabras con gr y gl. Palabras con dr. Leo para que otros me escuchen	Reconocer Leer Escribir Comprender	<u>Texto de estudio 1º básico:</u> Páginas 254 a la 265.	Reporte solicitado
14 al 18 de junio	Unidad 4: Mi familia, mi tesoro.	Palabras con tr y tl. Escucho y escribo una noticia. Compruebo lo que aprendí.	Reconocer Leer Escribir Comprender	<u>Texto de estudio 1º básico:</u> Páginas 266 a la 271. <u>Cuadernillo 1º básico:</u> Páginas 68, 69 y 70.	Reporte solicitado
21 al 25 de junio	Unidad 1: Historias de animales.	Activo lo que sé. Hora de leer un cuento. El cuento y los personajes.	Leer. Comprender.	<u>Texto de estudio 2º básico:</u> Páginas 14 a la 25	Reporte solicitado
28 al 02 de julio	Unidad 1: Historias de animales.	El cuento y los personajes. Palabras con pl y pr. Uso de artículos definidos e indefinidos. Describo a mi personaje favorito.	Reconocer Leer Escribir Comprender	<u>Texto de estudio 2º básico:</u> Páginas 24 a la 31	Reporte solicitado

PROFESOR/A: Katherina Sánchez Reyes.	CURSO: 2° a
NOMBRE ASIGNATURA: MATEMÁTICA	MES: JUNIO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
 OA 09: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100.
 OA 02: Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.
 OA 03: Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo.
 OA 05: Componer y descomponer números del 0 a 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.
 OA 07: Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
01 al 07 de junio	VACACIONES PRIMER TRIMESTRE				
08 al 11 de junio	Unidad 7	Resolver sustracciones con números hasta el 100 usando la descomposición.	Aplicar Resolver problemas	Texto del estudiante: páginas 244-245 Cuaderno de Actividades: páginas 92 a 95.	Reporte solicitado.
14 al 18 de junio	Unidad 1 Números hasta el 100.	Leer y representar decenas hasta el 90. Leer y representar números hasta el 100.	Identificar y representar.	Texto del estudiante: páginas 12 a 15. Cuaderno de Actividades: páginas	Reporte solicitado.
21 al 25 de junio	Unidad 1 Números hasta el 100.	Representar el valor posicional de los dígitos en números hasta el 100. Componer y descomponer aditivamente números hasta el 100.	Representar y aplicar.	Texto del estudiante: páginas 18 a 21 Cuaderno de Actividades: páginas	Reporte solicitado.
28 al 02 de julio	Unidad 1 Números hasta el 100.	Comparar y ordenar números. Estimar cantidades hasta el 100.	Aplicar y estimar.	Texto del estudiante: páginas 22 a 27 Cuaderno de Actividades: páginas	Reporte solicitado.

PROFESOR/A: Katherina Sánchez R.	CURSO: 2ª
NOMBRE ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	MES: JUNIO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
 OA 07: Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.
 OA 08: Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón, proponiendo formas de ejercitarla e incorporarla en sus hábitos diarios.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
01 al 07 de junio	VACACIONES PRIMER TRIMESTRE				
08 al 11 de junio	Unidad 1: Conozco y cuido mi cuerpo.	Identificar los principales huesos y articulaciones de nuestro cuerpo y su función.	Aplicar	Guía N°1: Huesos y articulaciones.	Reporte solicitado
14 al 18 de junio	Unidad 1: Conozco y cuido mi cuerpo.	Explicar que los músculos permiten movimiento al cuerpo. Reconocer la posición relativa de los pulmones, el corazón y el estómago, y sus respectivas funciones.	Aplicar	Guía N°2: Músculos. Guía N°3: Pulmones, corazón y estómago. Trabajo práctico.	Reporte solicitado
21 al 25 de junio	Unidad 1: Conozco y cuido mi cuerpo.	Evaluar el nivel de logro alcanzado en los objetivos de Aprendizaje.	Aplicar	Guía N°4: Reforcemos lo aprendido.	Reporte solicitado
28 al 02 de julio	Unidad 1: Conozco y cuido mi cuerpo.	Describir los cambios que ocurre en el cuerpo durante la actividad física. Identificar hábitos que permiten mantener un cuerpo saludable.	Aplicar	Guía N°5: Nuestro cuerpo durante la actividad física. Guía N°6: Cuidemos nuestra postura corporal.	Reporte solicitado

PROFESOR/A: Katherina Sánchez R.	CURSO: 2ºa
NOMBRE ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	MES: JUNIO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
 OA 6: Leer y dibujar planos simples de su entorno, utilizando puntos de referencia, categorías de posición relativa y simbología pictórica.
 OA 7: Ubicar Chile, Santiago, la propia región y su capital en el globo terráqueo o en mapas, describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
01 al 07 de junio	VACACIONES PRIMER TRIMESTRE				
08 al 11 de junio	Unidad 1: ¿Cómo ubicarnos en el lugar donde vivimos?	Reconocer los puntos cardinales y asociarlos a referentes locales.	Ubicar. Asociar.	Guía N°3: Los puntos cardinales.	Reporte solicitado.
14 al 18 de junio	Unidad 1: ¿Cómo ubicarnos en el lugar donde vivimos?	Función de los planos e interpretar su simbología. Interpretación de puntos de referencia y puntos cardinales en los planos.	Comprender Aplicar	Guía N°4: Los planos. Guía N°5: Los puntos de referencia en los planos.	Reporte solicitado.
21 al 25 de junio	Unidad 1: ¿Cómo ubicarnos en el lugar donde vivimos?	Reforzar lo aprendido. Ubicar el territorio de Chile en el planisferio y globo terráqueo	Reconocer Ubicar	Guía N°6: Integro lo que aprendí. Guía N°7: Ubicación de Chile en el mundo.	Reporte solicitado.
28 al 02 de julio	Unidad 1: ¿Cómo ubicarnos en el lugar donde vivimos?	Ubicación relativa de Chile respecto de otros países de América del Sur utilizando puntos cardinales.	Ubicar Describir	Guía N°8: Ubicación de Chile en América.	Reporte solicitado.

PROFESOR/A: Katherina Sánchez R.	CURSO: 2ºa
NOMBRE ASIGNATURA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	MES: JUNIO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.

OA 01: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: figura humana y paisajes chilenos; entorno cultural: personas y : patrimonio cultural de Chile; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.

OA 03: Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte, a partir de la experimentación con:materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales; herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, mirete, computador, entre otras); procedimientos de dibujo, pintura, collage, escultura, dibujo digital, entre otros.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
01 al 07 de junio	VACACIONES PRIMER TRIMESTRE				
08 al 11 de junio	Unidad 2: Patrimonio cultural de Chile.	Entorno cultural: <u>personas y patrimonio cultural de Chile;</u> <u>entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.</u>	Observar Interpretar Crear	Los estudiantes observan obras de artes de pintores chilenos. Crean un dibujo que represente actividades que realizan los niños.	Reporte solicitado.
14 al 18 de junio	Unidad 2: Patrimonio cultural de Chile.	Entorno cultural: <u>personas y patrimonio cultural de Chile;</u> <u>entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.</u>	Observar Interpretar Representar Crear	Los estudiantes presentan recortes de niños de distintas partes de Chile. Escogen una imagen y la dibujan en su croquera para luego pintarlo con témpera. Deben explica a qué zona o lugar de Chile representa.	Reporte solicitado.
21 al 25 de junio	Unidad 2: Patrimonio cultural de Chile.	Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte, a partir de la experimentación con: materiales de modelado.	Expresar Observar Representar Crear	Los estudiantes observan imágenes sobre patrimonio cultural: por ejemplo, monumentos, arquitectura,	Reporte solicitado.

			Modelar	objetos históricos de nuestro país. Luego, escogen uno de ellos para modelar con plastilina.	
28 al 02 de julio	Unidad 2: Patrimonio cultural de Chile.	Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte, a partir de la experimentación con: materiales de modelado.	Expresar Observar Representar Crear Modelar	Los estudiantes nuevamente utilizan la imagen del patrimonio cultural para representarlo mediante greda o arcilla. Realizan una maqueta.	Evaluación formativa parte 1.

PROFESOR/A: Katherina Sánchez R.	CURSO: 2ºa
NOMBRE ASIGNATURA: TECNOLOGÍA	MES: JUNIO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S. OA 01: Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde ámbitos cercanos y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor.
--

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
01 al 07 de junio	VACACIONES PRIMER TRIMESTRE				
08 al 11 de junio	Orientación				
14 al 18 de junio	Unidad 2: Organizando las tareas para crear.	Necesidades del ser humano en relación con los productos tecnológicos.	Crear	Los estudiantes trabajan en la croquera, dibujan o escriben una necesidad del ser humano y la relacionan con un avance tecnológico que la haya solucionado.	Reporte solicitado.
21 al 25 de junio	Orientación				
28 al 02 de julio			FERIADO		

PROFESOR/A: Katherina Sánchez R.	CURSO: 2ºa
NOMBRE ASIGNATURA: MÚSICA	MES: JUNIO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
 OA 1: Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones) y representarlos de distintas formas.
 OA 2: Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).
 OA 3: Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: Tradición escrita (docta), piezas instrumentales y/o vocales de corta duración.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
01 al 07 de junio	VACACIONES PRIMER TRIMESTRE				
08 al 11 de junio	Unidad 1: Experimentar sonoridad de objetos e instrumentos musicales	Escuchar música en forma abundante de diversos contextos.	Escuchar	Los estudiantes refuerzan los conceptos de música tradicional escrita, oral y popular, escuchando y clasificando varios ejemplos.	Reporte solicitado
14 al 18 de junio	Unidad 1: Experimentar sonoridad de objetos e instrumentos musicales	Expresión corporal y verbal de la música escuchada.	Crear Explorar Escuchar	Los estudiantes escuchan un relato acompañado de un instrumento. Siguen la historia, la música y a sus personajes por medio de sus movimientos. https://www.youtube.com/watch?v=CgzWF71fb44 https://www.youtube.com/watch?v=yaCZ41OgRQ4&t=55s	Reporte solicitado

21 al 25 de junio	Unidad 1: Experimentar sonoridad de objetos e instrumentos musicales	Escuchar música variada.	Crear Explorar Escuchar	Los estudiantes escuchan la canción Los ríos del grupo Zapallo y posteriormente la obra para piano Arroyuelo de René Amengual. Con la orientación del docente, comentan ambas músicas, buscando sus relaciones con el título. Posteriormente, realizan un dibujo que exprese lo escuchado. https://www.youtube.com/watch?v=22RzaOrxOcl https://www.youtube.com/watch?v=qV3MHJAPS5o	Reporte solicitado
28 al 02 de julio	Unidad 1: Experimentar sonoridad de objetos e instrumentos musicales	Cualidades del sonido: Timbre y altura.	Crear Explorar Escuchar	Los estudiantes clasifican los sonidos de instrumentos musicales según su timbre y altura. https://www.youtube.com/watch?v=wfj7SmdpUTU https://www.youtube.com/watch?v=xB-HxvKziCs	Reporte solicitado

PROFESOR/A: PAMELA JARA	CURSO: 2° a
NOMBRE ASIGNATURA: INGLÉS	MES: JUNIO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
Mencionar lugares y las actividades que se realizan en el patio del colegio.
Identificar animales de la granja.
Describir animales.
Mencionar lo que los animales pueden hacer.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
01 al 07 de junio	VACACIONES PRIMER TRIMESTRE				
08 al 11 de junio	Unit nº1: our school.	Vocabulario de juegos realizados en el colegio. Vocabulario de lugares del colegio.	<u>Listening:</u> Escuchar distintos juegos que se realizan en el patio del colegio. <u>Writing:</u> Escribir distintos tipos de juegos realizados en el patio de juegos. <u>Reading:</u> Leer características del patio de juegos. <u>Speaking:</u> Mencionar oralmente características en el patio de juegos.	<u>Inicio:</u> Observan ppt con el vocabulario según los juegos realizados en el colegio como también los lugares en el colegio. <u>Desarrollo:</u> Trabajan en el libro de inglés. <u>Cierre:</u> Mencionan oralmente de manera aleatoria la actividad de la letra C del libro del estudiante.	<u>Ev directa:</u> Observación. <u>Reporte solicitado:</u> Trabajo en los libros de inglés durante las clases.
14 al 18 de junio	Unit nº2: At a farm.	Identificar vocabulario de animales de la granja según sus características físicas y lo que pueden hacer.	<u>Listening:</u> Escuchar cómic del nuevo contenido a trabajar. <u>Writing:</u> Escribir distintos animales de la granja. <u>Reading:</u> Leer cómic de la unidad.	<u>Inicio:</u> Observan ppt con el vocabulario según los distintos tipos de animales de la granja según sus características. <u>Desarrollo:</u> Trabajan en el libro de inglés.	<u>Ev directa:</u> Observación. <u>Reporte solicitado:</u> Trabajo en los libros de inglés durante las clases.

			<p>Speaking: Mencionar oralmente características de los animales de la granja.</p>	<p>Observan cómic de la unidad a trabajar. Cierre: Mencionan oralmente las características de los animales de la granja.</p>	
21 al 25 de junio	Unit nº2: At a farm.	Describir físicamente como son los animales de la granja.	<p>Listening: Escuchar distintos tipos de juegos que se realizan en el colegio e identificar el vocabulario que corresponda. Writing: Escribir oraciones utilizando vocabulario aprendido en la unidad de trabajo. Reading: Leer características de distintos juegos que se realizan en el patio de juegos.</p>	<p>Inicio: Observan explicación de evaluación sumativa. Desarrollo: Completan evaluación sumativa. Realizan dudas de dicha evaluación. Cierre: Entregan evaluación sumativa con 3 días de plazo para su entrega.</p>	<p><u>Evaluación sumativa.</u> Prueba escrita.</p>
28 al 02 de julio	Unit nº2: At a farm.	Mencionar utilizando el uso del can(abilities) de lo que pueden o no hacer los animales de la granja.	<p>Listening: Escuchar distintas habilidades que realizan los animales de la granja. Writing: Escribir distintas habilidades de los animales de la granja. Reading: Leer características de los animales. Speaking: Mencionar oralmente características de los animales.</p>	<p>Inicio: Observan ppt con el vocabulario según los diferentes tipos de animales de la granja y de cada una de las habilidades que se pueden hacer. Desarrollo: Trabajan en el libro de inglés identificando cada uno de los animales de la granja según sus características y de lo que pueden hacer como habilidades. Cierre: Mencionan oralmente de manera aleatoria la actividad de la letra C del libro del estudiante.</p>	<p><u>Ev directa:</u> Observación. <u>Reporte solicitado:</u> Trabajo en los libros de inglés durante las clases. Retroalimentación de evaluación sumativa.</p>

PROFESOR/A: José Vera Luxardo.	CURSO: 2° a
NOMBRE ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA	MES: JUNIO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S. OA 1: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
01 al 07 de junio	VACACIONES PRIMER TRIMESTRE				
08 al 11 de junio	Unidad n°1 habilidades motoras específicas	Gimnasia	La voltereta adelante.	Definición y metodología de la voltereta adelante. (ppt)	Unidad n°1 Habilidades motoras específicas.
14 al 18 de junio	Unidad n°1 habilidades motoras específicas	Gimnasia	Desplazamiento, salto y giro (HME)	Presentación y práctica de la evaluación de	Definición y metodología de la voltereta adelante. (ppt)
21 al 25 de junio	Unidad n°1 habilidades motoras específicas	Gimnasia	La voltereta adelante: Habilidades motoras específicas de equilibrio desplazamiento, salto y giro.	Evaluación de la voltereta adelante y registro pictográfico (dibujo)	Ejecutar y registrar (imágenes) juegos y ejercicios motores en secuencia metodológica de la voltereta adelante (links)
28 al 02 de julio	Unidad n°1 habilidades motoras específicas	Gimnasia	La voltereta adelante: Habilidades motoras específicas de equilibrio desplazamiento, salto y giro.	Retroalimentación: consultas , análisis y refuerzos de cada uno de los registros enviados (mail)	Registro, análisis y refuerzos de las actividades realizadas por los alumnos en la unidad.

PROFESOR/A: JESSICA A. CID HERNÁNDEZ	CURSO: 2° a
NOMBRE ASIGNATURA: RELIGIÓN	MES: JUNIO

OBJETIVO/S DE APRENDIZAJE/S.
 Los alumnos/as descubren en la Biblia el mensaje que Dios Padre dirige a quienes creen en Él, para así fortalecer el crecimiento en la fe y el amor fraterno de las personas.

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
01 al 07 de junio	VACACIONES PRIMER TRIMESTRE				
08 al 11 de junio	<u>Unidad 2:</u> La Familia de Jesús	Congregación Dominicanas Misioneras de la sagrada familia. Repaso contenidos primer trimestre.	Expresión Oral Expresión Escrita	Presentación de los contenidos y compartir información.	Reporte Solicitado
14 al 18 de junio	<u>Unidad 2:</u> La Familia de Jesús	El Amor Fundamento de la Familia.	Expresión Escrita Crear	Guía afiche sobre nuestras familias.	Reporte Solicitado
21 al 25 de junio	<u>Unidad 2:</u> La Familia de Jesús	El Amor Fundamento de la Familia.	Expresión Oral Expresión auditiva	Presentación al curso sobre nuestras familias y sus valores.	Reporte Solicitado
28 al 02 de julio	<u>Unidad 2:</u> La Familia de Jesús	El Amor Fundamento de la Familia.	Expresión Oral Expresión auditiva	Presentación al curso sobre nuestras familias y sus valores.	Reporte Solicitado